



”Dascălii: lideri în perioade de criză, care reinventează viitorul”

5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației

Sărbătorim anul acesta Ziua Mondială a Educației în condiții cu totul speciale. Criza generată de virusul SARS-CoV-2 a bulversat sistemul educațional din România și l-a obligat să găsească „peste noapte” soluții de continuare a procesului de învățare în condiții foarte restrictive: izolare la domiciliu, lipsă de echipamente electronice adecvate, abilități limitate de utilizare a acestora în scopuri didactice etc. Peste toate acestea s-au suprapus incertitudinea, riscul de infectare, grija pentru familie, spaima „războiului cu un inamic nevăzut”, starea de urgență și apoi cea de alertă – prelungite mult peste estimările fiecăruia dintre noi, absența comunicării directe și mai ales sentimentul că am pierdut normalitatea cu care ne obișnuisem în viața de zi cu zi...

Pandemia de Covid-19 a multiplicat problemele cu care se confruntă sistemul de învățământ românesc. Virusul a pus la încercare într-un mod radical abilitățile cadrelor didactice de a utiliza tehnologiile informatice, și nu numai ale lor. Mulți părinți s-au văzut brusc în situația de a-și izola copiii la domiciliu și de a-i asista la desfășurarea orelor în regim online, practic de a împărți cu cadrele didactice responsabilitatea continuării procesului educațional în condiții de criză.

Trecerea ”peste noapte” la învățământul online nu a mai lăsat timp pentru pregătirea personalului didactic, pentru adaptarea instrumentelor

didactice și pentru dotarea școlilor și a elevilor cu tehnologiile necesare. Fiecare educatoare, învățător, profesor și părinte a fost obligat să improvizeze cât mai eficient pentru ca procesul de învățământ să nu se oprească și totul a devenit dependent de mediul online.

Ne place sau nu, trebuie să recunoaștem că ne aflăm în fața unui moment de răscruce în evoluția învățământului, de la grădiniță la universitar.

Cu siguranță, la un moment dat va fi disponibil un vaccin care să contracareze virusul, iar procesul de învățământ va reveni la starea de normalitate. Dar suntem conștienți că normalitatea nu va mai fi niciodată cea cu care eram obișnuiți în anii trecuți! Școala va îmbina învățarea clasică și cea online, cu toate consecințele didactice, informaționale, tehnologice și manageriale pe care le impune acest proces.

De aceea, anul acesta, mai mult decât în alți ani, Ziua Mondială a Educației este purtătoarea unui mesaj de responsabilizare. Transformările pe care le inițiem astăzi în sistemul de educație vor genera efecte pentru mult timp și pentru multe generații de acum încolo. Avem șansa – dar și imensa răspundere – de a remodela viitorul școlii românești și al profesiei de cadru didactic.

Tema aleasă de UNESCO pentru a celebra această zi – ”Dascăli: lideri în perioade de criză, care reinventează viitorul” – subliniază foarte bine esența perioadei pe care o traversează sistemul educațional.

Criza ne-a adus pe toți cei de la catedră în linia întâi a procesului de „reformare” a învățământului românesc. Pe termen scurt și mediu suntem responsabili de continuarea acestuia astfel încât să nu lăsăm în urmă pe nimeni. Toți elevii au dreptul la educație, indiferent de mediul în care trăiesc sau de posibilitățile materiale ale familiei. Accesul la tehnologie nu trebuie să devină un criteriu de ”selecție naturală” în rândul copiilor.

Pe termen mediu și lung, suntem responsabili pentru direcția în care va evolua școala românească. Putem să vedem această criză nu ca pe o ruptură a normalității, ci ca pe o oportunitate de a trece cu adevărat la o școală mult mai conectată la realitatea socială, la nevoile elevilor, la ceea ce le cere societatea după terminarea studiilor. Această responsabilitate, însă, nu este numai a noastră, a cadrelor didactice; ea se împarte cu toți cei care, direct sau indirect, sunt partenerii noștri în procesul de educație – părinți, instituții administrative, asociații etc.

În același timp, trebuie să acceptăm că "reinventarea viitorului" sistemului de învățământ presupune și un proces de reinventare a noastră, a cadrelor didactice. Poate că aici este cea mai mare provocare: să avem înțelepciunea de a accepta că nu ne vom mai întoarce la școala de tip "tablă-cretă" și să ieșim din obișnuința normalității anterioare.

Criza pe care o traversăm a demonstrat că avem puterea de a ne adapta la schimbare, tocmai pentru că ne respectăm profesia și ne iubim elevii. Vă respectăm toate eforturile din această perioadă și dedicarea de care dați dovadă pentru a asigura continuitatea pregătirii școlare.

Putere de muncă și multă sănătate!

La mulți ani, dragi colegi!

Marius Ovidiu Nistor

Președinte

